

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» на уровне начального общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г., №1598);
Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07);
Примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития,
Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, завершённой предметной линии учебников «Технология», авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»);
Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельностного подхода к трудовому обучению, ориентирована на формирование у обучающихся с ЗПР общих учебных умений и навыков в различных видах умственной, практической и речевой деятельности.

Освоение программы может проходить как в классно - урочной форме, так и с переходом на режим дистанционного обучения (представление учебных материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов) с возможной корректировкой рабочей программы в случае необходимости.

Цель изучения предмета «Технология»:

- создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;
- приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для детей с ЗПР.

Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки, непониманием содержания инструкций, несформированностью основных мыслительных операций.

Задачи учебного предмета:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;

- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 2 ч в неделю.

Курс рассчитан на 336 ч: в 1 классе – 66 ч (33 учебные недели), в 1 дополнительном классе – 66 ч (33 учебные недели), 2 класс – 68 ч (34 учебные недели), 3 класс – 68 ч (34 учебные недели), 4 класс – 68 ч (34 учебные недели).

Срок реализации 5 лет.

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Названные особенности программы отражены в ее структуре.

Содержание основных разделов

- «Человек и земля»,
- «Человек и вода»,
- «Человек и воздух»,
- «Человек и информация» - позволяет рассматривать деятельность человека с разных сторон.

В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализации конкретного проекта.

1 класс (66 час.) и 1 (дополнительный) (66 час.)

1. Узнаём, как работают мастера (3 часа)
2. Работа с разными материалами (23 час.)
3. Поднимаемся по ступенькам мастерства (16 час.)
4. Конструируем и решаем задачи. (24 час.)

2 класс (68 час.)

1. Повторение (2 час.)
2. Новые приёмы работы и средства выразительности в изделиях. (18 час.)
3. Конструирование и оформление изделий для праздника (12 час.)
4. Изделия по мотивам народных образцов. (8 час.)
5. Работа с тканью. Изделия из ткани. (16 час.)
6. Декоративно-прикладные изделия различного назначения (10 час.)

3 класс (68 час.)

1. Компьютерные технологии на службе человека. (1 час.)
2. Формы и образы природы – образец для мастера. (23 час.)
3. Характер и настроение вещи (20 час.)
4. Красота и уют нашего дома. Гармония стиля (16 час.)

5. От мира природы – к миру вещей. (8 час.)

4 класс (68 час.)

1. Из глубины веков до наших дней. (16 час.)
2. Традиции мастеров в изделиях для праздника. (16 час.)
3. Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие. (20 час.)
4. В каждом деле – свои секреты. (16 час.)

Система оценивания

Особое внимание уделяется вопросу контроля образовательных результатов, оценке деятельности учащихся на уроке. Деятельность учащихся на уроках двусторонняя по своему характеру. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации замысла. Качество каждой из составляющих часто не совпадает, и поэтому зачастую не может быть одной отметки за урок. Для успешного продвижения ребёнка к его развитию важна как оценка качества его деятельности на уроке, так и оценка, отражающая его творческие поиски и находки в процессе созерцания, размышления и самореализации. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.