

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка, на повышение интереса к овладению родным языком, на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления, на формирование коммуникативной компетентности учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

За основу рабочей программы взята программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1-4. Авторский коллектив Р.Д. Тригер, Ю.А. Костенкова, С.Г.Шевченко, М. «Парадигма», 2012. Реализуется средствами УМК «Школа России»: В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» 2 класс, 3 класс, 4 класс М. «Просвещение», 2012, 2013.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

Освоение программы может проходить как в классно - урочной форме, так и с переходом на режим дистанционного обучения (представление учебных материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов) с возможной корректировкой рабочей программы в случае необходимости.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи по программе учебного курса «Русский язык» детей с ограниченными возможностями здоровья полностью руководствуются задачам, поставленным перед общеобразовательной школой: обеспечить усвоение учениками знаний, умений, навыков в пределах программных требований, необходимых для развития речи, грамотного письма и сознательного, правильного, выразительного чтения; расширить кругозор школьников; заложить основы навыков учебной работы; привить интерес к родному языку, к чтению, книге; сформировать нравственные и эстетические представления; способствовать развитию наглядно-образного и логического мышления. Эффективность обучения детей с задержкой психического развития зависит от решения коррекционно-развивающих, коррекционно-образовательных и коррекционно-воспитательных задач.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса отводится 772 часа: 1 класс – 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 недели), 1 дополнительный класс – 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 недели), 2 класс – 170 ч (5 часов в неделю, 34 недели), 3 класс -136 ч (4 часа в неделю, 34 недели), 4 класс – 136 ч (4 часа в неделю, 34 недели).

Основные разделы дисциплины

Программа по русскому языку включает разделы: «Обучение грамоте», «Фонетика и графика», «Морфология»(части речи, состав слова), «Синтаксис и пунктуация».

Изучение наиболее трудных орфографических и грамматических тем предваряется накоплением устного речевого опыта, наблюдениями за явлениями языка и практическими языковыми обобщениями.

Разделы и темы	Рабочая программа по классам				
	1 кл.	1 кл. доп.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<u>Обучение письму (1 класс)</u>					
Подготовительный этап	22				
Букварный (основной) период	143	54			
Послебукварный период					
<u>Системный курс</u>		50	170	170	170
ФОНЕТИКА И ГРАФИКА		39	50	0	0
СЛОВО, СОСТАВ СЛОВ		13	26	64	8
МОРФОЛОГИЯ			30	62	115
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		5	20	18	30
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО		3	10	26	17
ЧИСТОПИСАНИЕ			34		
Всего часов	165	165	170	170	170

Организация текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль по русскому языку можно осуществлять как в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в 2 недели в форме самостоятельной работы или словарного диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля были разного уровня сложности. Тематический контроль по русскому языку в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются основные темы учебного курса.

Итоговый контроль по русскому языку проводится в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями. В этих работах сначала отдельно оценивается написание диктанта, отдельно – выполнение грамматических заданий, а затем выводится итоговая отметка за всю работу.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.