

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «Основы религиозных культур и светской этики»

Адаптированная образовательная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 на основании ФГОС начального общего образования для учащихся с ОВЗ, ФГОС начального общего образования, требований к результатам освоения АООП НОО, Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Рабочая программа по «Основам православной культуры» составлена на основе концепции и общеобразовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» под рук. Данилюка А.Я. и авторской программы Кураева А.В. «Основы православной культуры», соответствует учебному плану школы.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей модулей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики

Обучение проходит по учебнику, автором которого является Кураев А.В. Используются учебники: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры» издательства Просвещение.

Освоение программы может проходить как в классно - урочной форме, так и с переходом на режим дистанционного обучения (представление учебных материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов) с возможной корректировкой рабочей программы в случае необходимости.

Место предмета в учебном плане

Программа курса составлена в соответствии с «Базисным учебным планом» для образовательной организации Российской Федерации в 4-ых классах ОО - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью изучения учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании,

принятии и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Овладение содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представляет сложность для обучающихся с задержкой психического развития. Сложности, с которыми встречается обучающийся, обусловлены недостаточными познавательными способностями, недостатками в формировании ВПФ, замедленным темпом либо неравномерным становлением познавательной деятельности, трудностями произвольной саморегуляции, нарушениями эмоциональной сферы, нарушениями в организации деятельности или поведения.

Задачи учебного курса ОРКСЭ определяются как формирование у обучающегося:

1. Уважения к семье, России, ее природе и культуре, истории;
2. Понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
3. Психологической культуры, способностей младших школьников к общению и взаимодействию в социуме.

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате освоения данного курса обучающимися должны быть усвоены следующие понятия:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
- ни одна культура не может быть лучше другой,
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Организация текущего и промежуточного контроля осуществляется посредством выполнения обучающимися и предоставления ими отчетов по разного рода заданиям в форме чтения материалов учебника и подготовки пересказов, поиска дополнительных материалов, фиксирования некоторых дат, имен, терминов, составления конспектов.

Содержание модулей учебного предмета:

Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы религиозных культур	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5

Основы светской этики

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	5

Основы православной культуры

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы православной культуры. Часть 1	16
3	Основы православной культуры. Часть 2	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	5

Основы буддийской культуры

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Культурологический и исторические основы буддийской религиозной традиции	16
3	Буддийская религиозная традиция в контексте российской истории и культуры	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	5

Основы исламской культуры

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы исламской культуры	28
4	Духовные традиции многонационального народа России	5