

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Программа учебного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития, учебного плана школы, в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», на основе примерных программ внеурочной деятельности для 1 – 4 классов, Положения об организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №25».

Освоение программы может проходить как в классно - урочной форме, так и с переходом на режим дистанционного обучения (представление учебных материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов) с возможной корректировкой рабочей программы в случае необходимости.

ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА- развить познавательный интерес к техническому виду творчества, выявить способности, создать комфортные условия для их развития.

ЗАДАЧИ:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий.
- учить ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей;
- осваивать навыки организации и планирования работы
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;
- предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;
- заложить основы культуры труда;
- привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- прививать навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации программы 5 лет.

На изучение предмета «Моделирование и конструирование» отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 168 ч: по 33 ч в 1 и 1дополнительном классах, 34 ч во 2-4 классах.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел I «Понятие о материалах и инструментах» 1, 1 дополнительный, 2 кл.); Аппликация и моделирование (3,4 кл.).

Раздел II «Оригами (1,1 дополнительный, 2 кл.); Плетение (3 кл.); Выжигание (4 кл.).

Раздел III «Первоначальное ознакомление с графическими изображениями» (чертёж) (1, 1 дополнительный кл.). Бумагопластика (2 кл.); Комплексные работы (3-4 кл.).

Раздел IV «Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур» (1, 1 дополнительный кл.); «Плоскостное моделирование» (2-4 кл.).

Раздел V «Аппликация» (1, 1 дополнительный кл.). Объёмное моделирование и конструирование (2 – 4 кл.).

Раздел VI «Техническое моделирование – автомобиля, самолет, корабль» (1, 1 дополнительный кл.); объёмное моделирование и конструирование из готовый геометрических форм (2 кл.); из кокона (3 кл.); моделирование и конструирование из слоёного теста (4 кл.).

ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Результатом освоения учащимися программы учебного курса обучения являются готовые работы учащихся, интересные проекты собственных конструкторских изобретений, выставочные образцы изделия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Список литературы для учителя

1. Андрианов, П.Н. Техническое творчество учащихся: пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: Просвещение, 1986.
2. Болотина, Л.А. Журавлева, А.П. Начальное техническое моделирование. – М.: Просвещение, 1982.
3. Гульянц, Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984.
4. Ильичёва, Т.И. Иванова, И.Г. Кружок «Умелые руки». - СПб.: Кристалл-Валери СПб, 1997.

Список литературы для обучающихся

1. Игрушки из бумаги. – СПб.: Дельта. Кристалл, 1996.
2. Маркуша, А.М. А я сам. - М.: Детская литература, 1978.
3. «Оригами». Конструирование из бумаги: перевод с англ. Т.Ю. Покидаевой. – Москва: «Росмэн», 1999.
4. Тарасов, Б.В. Самоделки школьника — Изд. 2_е, перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1977.
5. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома, - М.: Рольф Аким. 1999.
6. Васильева Л., Гангнус. Уроки. Уроки занимательного труда. – М.: Педагогика, 1987.

7. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития, 2002.
8. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. – М.: ЗАО «Эдипресс-конлига», 2004.
9. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги, - Ярославль Академия развития, 2001.
10. Геронумус Г.М. 150 уроков труда. - Тула, 1996.
11. Русакова М.А., Подарки и игрушки своими руками - М., 2000
12. Столярова С.В. Я машину смастерю - папе с мамой подарю. Моделирование автомобилей из бумаги и картона. -Ярославль, 2000.
13. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. -Ярославль - 2004