

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

«Речь и культура общения» - учебный курс, включённый в школьный компонент учебного плана. Программа учебного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития, учебного плана школы, в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», на основе примерных программ внеурочной деятельности для 1 – 4 классов, Положения об организации внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №25».

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Речь и культура общения» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

Освоение программы может проходить как в классно - урочной форме, так и с переходом на режим дистанционного обучения (представление учебных материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов) с возможной корректировкой рабочей программы в случае необходимости.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

ЗАДАЧИ:

- 1) познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- 2) развивать коммуникативные способности школьников;
- 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- 4) формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Срок реализации программы – 5 лет.

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

1дополнительный класс – 33 часа (1 час в неделю)

2 класс – 34 часа (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Всего: 168 часов.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предполагает два направления деятельности: *формирование речевой потребности ребенка* (потребности общаться со сверстниками, учителями, автором художественного произведения и др.) и *приспособление к такому общению*. Причем первое направление является ведущим на начальном этапе организации развития речи ребенка в школе. Это связано с тем, что невозможно развивать речь ребенка, если он сам не будет субъектом этого процесса. Только почувствовав потребность общаться с окружающими, ребенок встанет перед необходимостью совершенствовать свою речь и развивать речевые способности.

1 класс

33 часа (1 час в неделю)

Жили - были первоклашки (1 час).
Правила гостеприимства (9 часов).
Пора ложиться спать (2 часа).
О том, как быть уступчивым (2 час).
Вежливая просьба (2 часа).
Поведение в общественных местах (7 часов).
Милосердие и забота (3 часа).
Как построить вежливый диалог (5 часов).
Братья наши меньшие (2 часа).
Итоговое занятие (1 час).

1 дополнительный класс

33 часа (1 час в неделю)

Правильность речи (4 часа).
Знакомство (1 час).
Вежливая просьба (1 час).
Согласие, вежливый отказ (2 часа).
Извинение (3 часа).
Утешение и сочувствие (2 часа).
Общение. Compliment (3 часа).
На школьном празднике (1 час).
Идем в гости. У тебя гости (3 часа).
Разговор с друзьями. Мы – болельщики (2 часа).
Если возник спор (3 часа).
Разговор во взрослой компании (2 часа).
Разговор по душам (4 часа).
Итоговое занятие (1 час)

2 класс

34 часа (1 час в неделю)

Чистый ручеек нашей речи (5 часов).
Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4 часа).
Спеши делать добро (4 часа).
Азбука вежливости (3 часа).
Красота внешняя и внутренняя (2 часа).
Этикетные выражения при знакомстве (2 часа).
Умей понять другого (2 часа).

Ты идёшь в гости (4часа).
Пишите письма (2часа).
Слушаем – вдумываемся (3часа).
Раздели печаль и радость другого (2часа).
Итоговое занятие (1час).

3 класс

34 часа (1 час в неделю)

Знакомство (2часа).
Школьный этикет (2часа).
Речь (3часа).
Волшебные слова (5 часов).
Учимся говорить (5 часов).
Учимся писать письма (2часа).
Гость – хозяину радость (2часа).
Искусство слушать (2 часа).
Мимика и жесты в устной речи (3часа).
Об уступчивости (2часа).
Не ссориться и не обижать друг друга (1 час).
Пожелания (3часа).
У меня зазвонил телефон (1 час). П
Итоговое занятие (1 час).

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

Виды общения (2часа).
Мы можем понимать друг друга (4часа).
Мастерская слова (3часа).
Вежливая речь (3часа).
Заговори со мной, и я скажу, кто ты (2часа).
Правила и законы общения(3часа).
Мы живем среди людей (2часа).
Культура спора (3часа).
Дети и взрослые (2часа).
Искусство делать комплименты (1час).
Об одном и том же по – разному (1час).
Учимся прощать (2часа).
Начало начал (1 час).
Итоговое занятие (1час)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/
Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Арго, 1997
2. Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/
В.А. Герасимова. – М.: Творческий центр, 2004.

3. Богданова, О.С. Методика воспитательной работы в начальных классах [Текст] /О.С.Богданова, В.И. Петрова. – М.: Просвещение, 1980.
4. Парусникова, И.В. Речь и культура общения [Текст] /И.В. Парусникова// Педсовет. – 1996.- №10.
5. Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст] / Е.В. Баландина // Педсовет.- 2007. - №11
6. Курьянова, Е.Н. Авторизированная программа кружка «Юный риторик» с элементами театральной культуры. (<http://festival.1september.ru/>)
7. Ибрафилова, Г.Ю. Программа «Этикет» Обучение младших школьников правилам общения. (<http://festival.1september.ru/>)
8. Стихи для детей с картинками о правилах этикета. (http://umm4.com/stories_tales_poems/pravila-etiketa-dlya-samyx-malenkix.htm)