

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования**

Рабочая программа «Окружающий мир» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г., №1598);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями 2015 г.);

Рекомендаций, изложенных в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07); примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Программа отражает содержание обучения предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Ориентирована на формирование у учащихся целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

За основу рабочей программы взята программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1-4. Авторский коллектив Р.Д. Тригер, Ю.А. Костенкова, С.Г.Шевченко, М. «Парадигма», 2010. Реализуется средствами УМК «Школа России»: А.А.Плешакова «Окружающий мир 1 класс, 2 класс, М. «Просвещение» 2012, 2013, 2014г.;

Освоение программы может проходить как в классно - урочной форме, так и с переходом на режим дистанционного обучения (представление учебных материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов) с возможной корректировкой рабочей программы в случае необходимости.

Основная цель его — формирование у учащихся целостного взгляда на окружающую природную и социальную среду, место человека в ней, воспитание правильного отношения к среде обитания и правила поведения в обществе и природе. Историко-обществоведческий материал вводится постепенно в 1—2 классах, начиная со сведений о ближайшем окружении (семье, школе, городе).

Основные задачи учебного курса:

- расширение кругозора школьников; повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
- обогащение жизненного опыта детей путём организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;
- систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
- уточнение, расширение и активизации лексического запаса, развитие устной монологической речи;
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
- активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной

классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика);

- систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях (краеведение, экология, гигиена, технология, экономика, труд).

Для детей с ЗПР решаются специальные коррекционные задачи:

- вести непосредственные наблюдения за отдельными предметами и явлениями окружающего мира;
- задавать вопросы и давать ответы на вопросы взрослого о проведенных наблюдениях;
- проводить сравнение двух и более предметов с установлением их общих и отличительных признаков;
- рассказывать о признаках предметов из своего ближайшего окружения по определенному плану;
- делать выводы и умозаключения на основе обсуждения (под руководством взрослого) наблюдаемых событий, явлений, предметов;
- составлять высказывания из трех—пяти сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, уметь планировать и вести устно рассказ-повествование, рассказ-отчет, рассказ-описание;
- усваивать навыки правильного общения и поведения сверстниками и взрослыми из ближайшего окружения.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 336ч: 1 класс —66 ч (33 учебные недели), 1 дополнительный класс 66 ч (33 учебные недели), 2класс— 68ч (34 учебные недели), 3 класс— 68ч (34 учебные недели), 4 класс—68ч (34 учебные недели).

Срок реализации программы 5 лет.

### **Основные разделы дисциплины**

1 класс66 часов

Введение 6 ч.

Что и кто? 36 ч

Как, откуда и куда? 24 ч

1 дополнительный 66 часов

Где и когда? 22 ч

Почему и зачем? 44 ч

Заключение (1 ч)

2 класс 68 ч

Где мы живем 2 ч

Природа 21 ч

Жизнь города и села 12 ч

Здоровье и безопасность 10 ч



Общение 5 ч  
Путешествия 17 ч  
Заключение (1 ч)

### 3 класс (68 ч)

Как устроен мир (7 ч)  
Эта удивительная природа (19 ч)  
Мы и наше здоровье (8 ч)  
Чему учит экономика (12 ч)  
Путешествие по городам и странам (13 ч)

### 4 класс (68 ч)

Земля и человечество (10 ч)  
Природа России (10 ч)  
Родной край — часть большой страны (14 ч)  
Страницы всемирной истории (5 ч)  
Страницы истории Отечества (20 ч)  
Современная Россия (9 ч)

### Формы входного контроля и промежуточной аттестации

**Контроль** достижениями обучающимися уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего, итогового контроля в следующих формах:

- опрос;
- составление текстов;
- текущее тестирование;
- итоговое тестирование.
- предпочтительные формы организации учебного процесса:
- фронтальная;
- групповая;
- работа в парах;
- индивидуальная.
- Оценивание достижений происходит путём формирования портфолио ученика.

### Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова.
	<b>УЧЕБНИКИ</b>
2	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, М.: Просвещение, 2017.
3	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. М.: Просвещение, 2017.
4	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М.: Просвещение, 2017.
5	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. М.: Просвещение, 2017.