

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. За основу рабочей программы взята программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида. Начальные классы 1-4. Авторский коллектив Р.Д. Тригер, Ю.А. Костенкова, С.Г. Шевченко, М. «Парадигма», 2010.

Ориентирована на овладение учащимися осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности, на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение, на обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы и формирование у учащихся нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.

Освоение программы может проходить как в классно - урочной форме, так и с переходом на режим дистанционного обучения (представление учебных материалов посредством почты, факса, телефонной связи, учебных телевизионных программ, учебных материалов на дисках, использования ресурсов Интернет, цифровых образовательных ресурсов) с возможной корректировкой рабочей программы в случае необходимости.

Основная цель курса — обучение детей навыку чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы.

Важнейшими задачами уроков чтения являются

- формирование, закрепление и постепенное совершенствование навыков чтения — сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личности развития ребенка;
- преодоление недостатков в развитии речи учащихся формирование речевых умений и навыков, зная о родном языке;
- развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности; привитие интереса к книге, к самостоятельному чтению.

Место курса в учебном плане

На изучение литературного чтения отводится 638 часов.

Рабочая программа рассчитана:

в 1 классе – 132 учебных часа в год 4 часа в неделю,
в 1 дополнительном классе – 132 учебных часа в год 4 часа в неделю,
во 2 классе – 136 учебных часов в год 4 часа в неделю,
в 3 классе – 136 учебных часов в год 4 часа в неделю,
в 4 классе – 102 учебных часа в год 3 часа в неделю.

Основные разделы дисциплины

1 класс

№	Тема разделов	Количество часов
1	Обучение грамоте. Подготовительный период Добукварный период	17 ч.
2	Букварный период	56 ч.
3	Послебукварный период	20 ч.
4	Уроки письма в послебукварный период	25 ч.

1 дополнительный класс

№	Тема разделов	Количество часов
1	Как хорошо уметь читать	26 ч.
2	Жили были буквы	15 ч.
3	И в шутку, и всерьез	13 ч.
4	Я и мои друзья	14 ч.
5	О братьях наших меньших	15 ч.
6	Апрель, апрель – звенит капель	40 ч.
7	Писатели - детям	20 ч.

2 класс

№	Тема разделов	Количество часов
1	УНТ	13 ч.
2	Люблю природу русскую. Осень.	7 ч.
3	Русские писатели.	12 ч.
4	О братьях наших меньших	9 ч.
5	Из детских журналов	6 ч.
6	Люблю природу русскую. Зима.	7 ч.
7	Писатели – детям.	16 ч.

8	Я и мои друзья.	12 ч.
9	Люблю природу русскую. Весна.	7 ч.
10	И в шутку и всерьез.	7 ч.
11	Литература зарубежных стран.	10 ч.

3 класс

№	Тема разделов	Количество часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1 ч.
2	Самое великое чудо на свете	4 ч.
3	Устное народное творчество	14 ч.
4	Поэтическая тетрадь 1	11 ч.
5	Великие русские писатели	24 ч.
6	Поэтическая тетрадь 2	6 ч.
7	Литературные сказки	8 ч.
8	Были - небылицы	10 ч.
9	Поэтическая тетрадь 1	6 ч.
10	Люби живое	16 ч.
11	Поэтическая тетрадь 2	8 ч.
12	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12 ч.
13	По страницам детских журналов	8 ч.
14	Зарубежная литература	8 ч.

4 класс

№	Тема разделов	Количество часов
1	Вводный урок по курсу литературное чтение	1 ч.
2	Летописи, былины, жития.	10 ч.
3	Чудесный мир классики	15 ч.
4	Поэтическая тетрадь	8 ч.
5	Литературные сказки.	11 ч.
6	Делу время – потехе час.	9 ч.
7	Страна детства.	6 ч.
8	Поэтическая тетрадь	5 ч.
9	Природа и мы.	8 ч.
10	Поэтическая тетрадь.	7 ч.
11	Родина.	6 ч.
12	Страна Фантазия.	5 ч.
12	Зарубежная литература	11 ч.

Организация текущего и промежуточного контроля.

Контрольная проверка навыка **чтения усвоения содержания, прочитанного** проводится два раза в год (по полугодиям) у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям: беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Реализуется средствами УМК «Школа России»: Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1 класс, 2 класс, 3 класс, М. «Просвещение», 2012, 2013,2014; Л.Ф.Климановой «Родная речь» 4 класс, М. «Просвещение», 2012,2013,2014г.