

Рассмотрено на Педагогическом совете от «__» _____ 2026 г. № __	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Средняя школа № 25» _____ Э.В. Тихонова «__» _____ 2026 г.
--	--

Учебный план ФАООП ООО
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с слабослышащих и
позднооглохших обучающихся, имеющих задержку психического развития (вариант 2.2.2)
в МОУ «Средняя школа № 25»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, (вариант 2.2) распределены следующим образом:

в 5-6-ых классах: по 1 часу – «Информатика»,

в 5-6-7-ых классах: по 1 часу - «Основы безопасности и защиты Родины»;

в 8-9-10-ых классах: по 1 часу – «История Карелии».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 4-5 часов в неделю в течение всего срока обучения) Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам каждой четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, по предметам коррекционно-развивающей области, по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

Личностные результаты освоения программ на уровне основного общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне основного общего образования. Учебный план для 5-10 классов ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком школы.

Продолжительность учебного года для 5-10 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока для 5-10 классов 40 минут.

Устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 № 2).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими

нормативами.

***В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V г	VI г	VII г	VIII	IX	X	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ДНКР	0,5						0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	3

	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		26,5	28	29	29	29	30	170,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2,5	2	1	1	1	1	8,5
<i>Информатика</i>		1	1					2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>		1	1	1				3
<i>История Карелии</i>					1	1	1	3
<i>ДНКР</i>		0,5						0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	31	179
Итого		986	1020	1020	1020	1020	1054	6120

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО							
*Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные или подгрупповые занятия)	3	3	2	2	2	2	14
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное коррекционное занятие по развитию речи	1	1	1	1	1	1	6
Дополнительное коррекционное занятие по математике			1	1	1	1	3
Моделирование и конструирование	1	1	1	1	1	1	6
Сурдокоммуникация (жестовая речь)	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30
Моделирование и конструирование	1	1	1	1	1	1	6
Изобразительное искусство/черчение			1	1	1	1	4
Моя Карелия	1	1	1				3
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	6
Россия – Мои горизонты		1	1	1	1	1	5

Дополнительное коррекционное занятие по русскому языку				1	1	1	3
Музыкально-ритмические занятия	2	1					3

Время на внеурочную деятельность не включается в максимально допустимую недельную учебную нагрузку.

